

Tablet komt in plaats van 'oude' schoolboek



Kinderen van basisschool De Kameleon in Den Bosch aan het werk met hun tablet.

FOTO HH/JOS LAMMERS

ROTTERDAM

Op steeds meer scholen wordt het traditionele boek ingeruild voor een tablet. Tien basisscholen starten komend schooljaar met het onderwijsconcept van marktonderzoeker Maurice de Hond, waarbij alle leerlingen met een iPad werken. 'Binnen 5 jaar zijn alle scholen om.'

RENSKE BAARS

Het papieren schoolboek lijkt zijn langste tijd te hebben gehad. Hebben de meeste scholen al digitale lesmiddelen, op steeds meer scholen werken scholieren alleen nog maar met computers. „Kinderen weten niet beter, zij groeien al op in een digitale samenleving,” zegt Maurice de Hond, bedenker van de iPad-school.

Vorig jaar had nog maar 1 op de 3 huishoudens met kinderen een iPad, Samsung Galaxy Note of een andere tablet. Dit jaar gloeit in 2 van de 3 eengezinswoningen het licht van een digitaal scherm.

Niet gek dus dat veel schoolbesturen zich nu achter de oren krabben hoe zij de tablets ook binnen hun schoolmuren kunnen krijgen, vertelt Marc Mathies van de PO-raad, de overkoepelende organisatie voor het primair onderwijs. Slechts 15 procent van de computers in het basisonderwijs is nu een laptop en maar 1 procent is een tablet.

Aardverschuiving

De Hond is een van degenen die komend schooljaar voor een digitale aardverschuiving in de klas hoopt te zorgen. In augustus stappen zeker tien basisscholen over op zijn schoolconcept Onderwijs voor Nieuwe Tijd (www.O4NT.nl). Alle leerlingen van deze scholen krijgen een eigen iPad. „Maar we verwachten zeker nog twintig tot dertig scholen erbij te krijgen,” zegt hij. „We zijn nu met veel schoolbesturen door het hele land in gesprek en we verwachten in 2014 dat veel meer kinderen naar een O4NT-school kunnen gaan.” Volgens de PO-raad kosten de veranderingen veel tijd. „Steeds meer scholen denken er over na,” zegt Mathies.

„Maar ze moeten nog een behoorlijke stap nemen. Alleen een iPad aanschaffen, is natuurlijk niet genoeg. Docenten moeten geschoold worden, de digitale infrastructuur in het gebouw moet worden aangepast. Het is kostbaar en intensief.”

Uit onderzoek van Stichting Kennisnet, expert is op het gebied van ICT en onderwijs, blijkt dat 1 op de 10 basisscholen binnenkort ingrijpend wil veranderen met behulp van internet. Dit geldt ook voor 1 op de 5 middelbare scholen en zelfs 1 op de 4 vier mbo's.

Onderzoeken over de meerwaarde van les op bijvoorbeeld een iPad is er nog nauwelijks, maar de

universiteit van Amsterdam heeft wel gekeken naar het leren van Engels via een app op een tablet. Wat bleek: kinderen met een iPad leerden sneller en efficiënter woordjes dan hun klasgenootjes die het op de ouderwetse manier - met een boek - oefenden.

Op basisschool Het Talent in Emmen werken de kinderen al anderhalf jaar op een tablet. Schooldirecteur Bertie Vink is erg tevreden over de vorderingen: „De meerwaarde is duidelijk. Kinderen krijgen meteen te zien of ze een goed of fout antwoord hebben gegeven. Als het fout is, dan kunnen ze direct op zoek naar een oplossing of de leraar kan helpen. Dat maakt het leren stukken effectiever.”

Schriftjes

Bovendien hoeft de juf of meester aan het einde van de dag geen bergen schriftjes meer na te kijken. „Het creëert voor hen ook een zee van tijd die ze kunnen gebruiken voor betere en uitgebreidere lessen.” Ook De Hond ziet alleen maar voordelen voor het onderwijs. In Sneek en Breda gaan na de zomervakantie twee van 'zijn' Steve JobsSchools van start.

Die gaan meteen een stuk verder, want daar hoeven kinderen niet altijd meer in hun eigen klas te zijn om te leren en zijn ouders niet meer gebonden aan vaste vakantietijden. Opiniëpeiler Maurice de Hond kwam door zijn jongste kind van 3,5 op het idee om een eigen school op te zetten.

„Ik breng haar een paar keer per week naar de peuterspeelzaal en dan grap ik: 'Kom, we gaan naar het museum'. Er is daar helemaal niets digitaal te vinden. Raar, want daar groeien ze wel mee op.”